



Sağlık Bilimleri
Fakültesi



BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ HİZMET İÇİ EĞİTİM ÖĞRENME-ÖĞRETME ORTAMLARI

Dr. Öğr. Üyesi Zehra Margot ÇELİK

Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri
Fakültesi, 4. Kat Toplantı Salonu

24.08.2023

09:00 - 16:00

Hizmet İçi Eğitim Programı – 2: Öğrenme – Öğretme Ortamları Eğitim Programı

Tarih: 24.08.2023

Yer: Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi –
4. Kat Toplantı Salonu

Eğitmen: Dr. Öğr. Üyesi. Zehra Margot Çelik

Eğitim Programı

Saat	Eğitimin Konusu
09:00 – 10:30	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ ÖĞRETİMİ PLANLAMA
10:30 – 11:00	ALTI ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİ ALANA ÖZGÜ UYGULAMA
12:00 – 13:30	Z KUŞAĞI İLE EĞİTİM
14:30 – 16:00	SINIF YÖNETİMİNDE ETKİLİ ÇATIŞMA ÇÖZÜMÜ

Hizmet İçi Eğitim Programı – 2: Öğrenme – Öğretme Ortamları

Eğitimden Fotoğraf Kareleri



Hizmet İçi Eğitim Programı – 2: Öğrenme – Öğretme Ortamları

Değerlendirme Anketi

Eğitimin etkinliğinin değerlendirilebilmesi için, eğitim tamamlandığında tüm katılımcılara doldurması için online anket iletilmiştir. Aynı gün içerisinde tüm katılımcılar anketi doldurmuştur.

Anketin linki: https://docs.google.com/forms/d/16Rr3snKcgZIFBQMPLhIy2p_zViCCPOW-dd7dfz8UAEE/viewform?pli=1&pli=1&edit_requested=true

Hizmet İçi Eğitim Değerlendirme Formu

Bu form, Marmara Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanlarına 24.08.2023 tarihinde düzenlenen "Hizmet İçi Eğitim Programı-2: Öğrenme - Öğretme Ortamları" başlıklı eğitimin değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur.
Tüm katılımcıların formu doldurması rica olunur.

Eğitmen: Dr. Öğr. Üyesi Zehra Margot ÇELİK

zmkandur@gmail.com [Hesap değiştir](#)

Paylaşılmıyor

* Zorunlu soruyu belirtir

Eğitimin Planlanması ve Uygulaması *

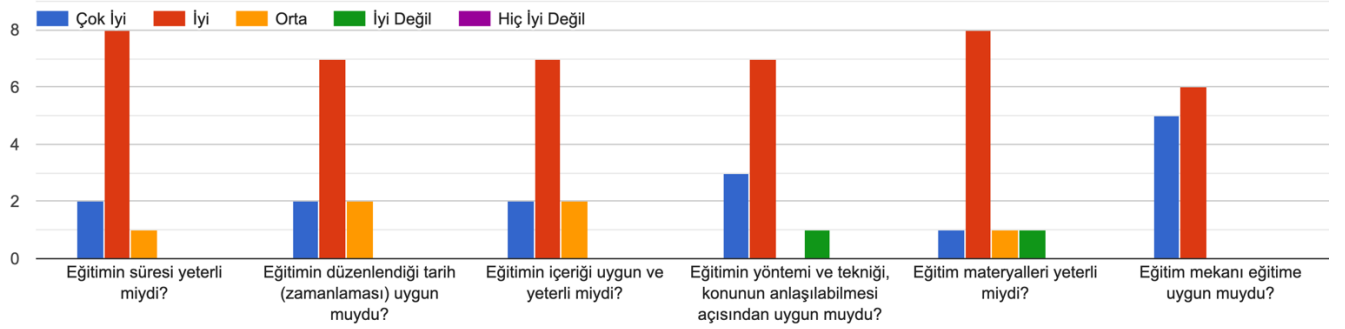
	Çok İyi	İyi	Orta	İyi Değil	Hiç İyi Değil
Eğitimin süresi yeterli miydi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eğitimin düzenlendiği tarih (zamanlaması) uygun muydu?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eğitimin içeriği uygun ve yeterli miydi?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Anket girişinin ekran görüntüsü.

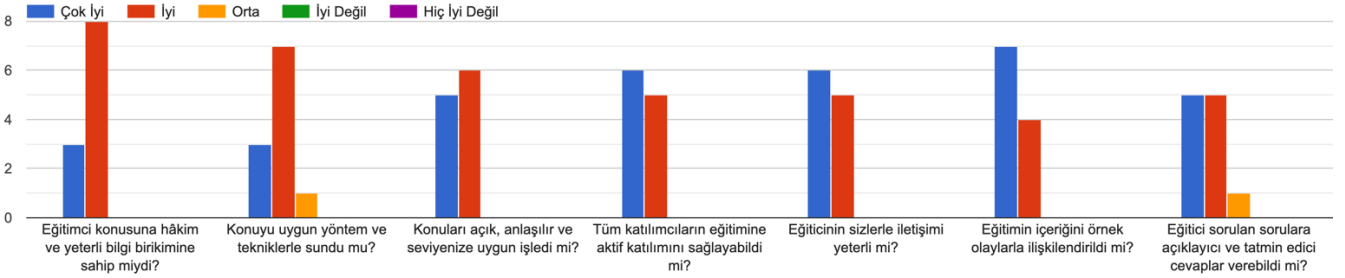
Hizmet İçi Eğitim Programı – 2: Öğrenme – Öğretme Ortamları

Değerlendirme Anket Sonuçları

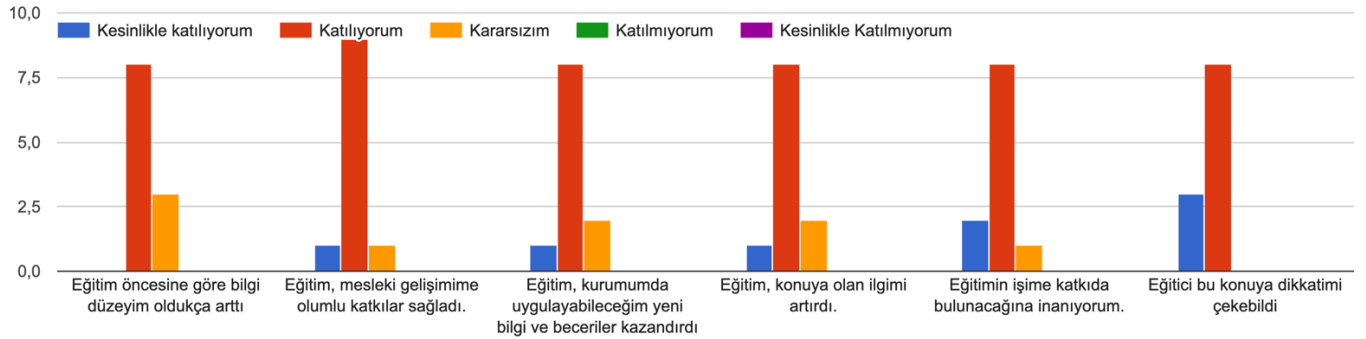
Eğitimin Planlanması ve Uygulaması



Eğitimci



Eğitim sonu kazanımlar



Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar;

Eğitimin mesleğiniz açısından en faydalı bulduğunuz yönleri nelerdi?

1. İletişim becerilerini geliştirme ve yeni öğretim yöntem-teknik ile araçlarını öğrenmek adına faydalı idi. Ayrıca eğitim sürecinde oluşan tartışma ve beyin fırtınası gibi yöntemler bilgi paylaşımı açısından faydalı oldu.
2. Eğitim sırasında anlatılan örnek olaylar sayesinde ortak bir bakış açısı ve çözüm yolları geliştirildi. Asiste ettiğim derslerde faydalanmak üzere yeni eğitim teknikleri öğrendim. Öğrenciler ile etkin iletişim kurmak adına yeni bakış açıları kazandım.
3. Öğrencilerin sorunlarına empatik bir şekilde yaklaşabilmek adına profesyonel bir bakış açısı sağladı.
4. Eskiden uygulanan metotların güncel halinin günümüz Z kuşağı açısından daha uygun olduğunu anlamamı sağladı.
5. Yeni öğretme teknikleri öğrendim. Bu yöntemleri derslerde uygulamak için istek uyandıran faydalı bir eğitimdi.
6. Aklımıza takılan olası senaryoları sorarak durumları birlikte değerlendirmek faydalı oldu.
7. Eğitimciler olarak öğrencilerle iletişim konusunda dikkat etmemiz gereken noktaları görmemiz faydalı oldu
8. Mesleki açıdan sahip olmamız gereken bilgiler içermesi
9. Eğitim farklı yöntem ve teknikleri alan bazlı uygulayabilmeye dair teşvik etti.
10. Farklı eğitim tekniklerini öğrenme ve harmanlama
11. Öğrencilerle iletişimin önemine dikkat çekiyor olması

Eğitimin kişisel gelişim açısından en faydalı bulduğunuz yönleri nelerdi?

1. Yeni öğretim araçları
2. Konular hakkında gün içinde yürütülen fikir alışverişleri yaşadığım/yaşayacağım deneyimlere geniş bir perspektiften bakmamı sağlayacaktır.
3. Eğitimde edindiğimiz yeni bilgileri kendi hayatımıza adapte ederek iletişim dilimizi güçlendirmek adına kullanabilecek olmamız eğitimin en faydalı bulduğum yönüydü.
4. Güvengen olmak konusunda farkındalığımı arttırdı. :) Ayrıca "kör bölge" hakkında geri dönütler almam gerekliliğinin farkına varmamı sağladı.
5. Eğitimin interaktif olarak gerçekleştirilmesinin iletişime katkı sağladığını ve öğretme ortamlarında yaptığımız hatalı uygulamaların farkına varmamızı sağladığını düşünüyorum.
6. Eğitimin özel hayatımızda da uygulanabilir noktalarının olması
7. Konu başlıkları ilgi çekiciydi
8. Farkında olmadan yapılabilecek hataların farkına varmamızı sağladı
9. Özellikle eğitim materyalleri geliştirme açısından dikkat edilecek hususlar ve geliştirilebilecek fikirler için farklı bir bakış açısı kazandırdı.
10. Empati kurabilmenin önemi
11. Kişilerarası iletişimin önemini vurgulaması bakımından önemliydi

Eğitim ile ilgili genel görüş ve nerileriniz:

1. Eğitimler bu kapsamda ileri seviyede ğretim teknik yöntem araçları öğreterek ve uygulama imkanı sağlayarak devam ettirilebilir. Alanlara özgü olarak uyarlanabilir
2. Günümüzde kullanılan eğitim yöntemleri daha ayrıntılı anlatılabilir. Eğitmenin konuya hakimi idi ve eğitim süresi boyunca ekibin dikkatini dağıtmadan doğru yönlendirmeler ile konuların anlaşılır olmasını sağladı.
3. Eğitimi kişisel ve mesleki açıdan faydalı ve önemli bulmakla birlikte periyodik olarak tekrarlanmasını öneririm.
4. Eğitim oldukça güzel ve akılda kalıcıydı. Belki daha geniş ve efektif kullanabildiğimiz bir zaman olsaydı daha fazla pratik yapıp örnek senaryolar uygulaysaydı daha da iyi olabilirdi.
5. Genel olarak faydalı bir eğitimdi. Eğitim süresi daha uzun olabilir, bilmediğimiz yöntemlerle ilgili bu konuda uzman kişilerin de katılımıyla daha detaylı eğitim verilebilir.
6. Güzel bir eğitim oldu. Teşekkürler
7. Z kuşağı ile iletişim konusunda eğitim dönemi başında bir toplantı organize edilebilir. Özellikle 1. sınıflar lise eğitimlerini tamamlayıp niversite hayatlarına adım attıkları için lisans eğitimi boyunca onlardan beklentilerimizi dile getirebilir, daha başarılı olabilmeleri için ders dışı tavsiyelerimizden bahsedebiliriz diye düşünüyorum.
8. Güzel bir eğitimdi sürekliliği olabilir teşekkürler
9. Eğitim içeriği kapsamlıydı ve aynı zamanda iyi zetlenmişti.
10. Sadece teorikte kalmamalı uygulamada yer alması gerektiği
11. Eğitim-ğretime dair farklı bir bakış açısının varlığını vurgulaması faydalıydı.

Hizmet İçi Eğitim Programı – 2: ğrenme – ğretme Ortamları

Değerlendirme Anket Sonuçları zeti;

Eğitim katılımcılar tarafından verimli, ilgi çekici ve akılda kalıcı bulunmuş ancak genel çoğunluk bu eğitimin tekrarlanması ve teoriden daha çok uygulama ağırlıklı verilmesini istediklerini bildirmişlerdir. Eğitim esnasında “Altı şapka Düşünme Tekniği” uygulamalı olarak yapılmış ancak zaman kısıtlılığından dolayı diğer yöntemler teorik olarak ifade edilmiştir. Özellikle “Z Kuşağı ile Eğitim” başlığı oldukça interaktif devam etmiş ve tüm katılımcılar derslerde yaşadıkları olayları örneklendirerek bu sunuma katkı sağlamışlardır.